

Classroom Management in der Grundbildung | Fortbildung 8a/2026

Demokratie erleben: Praxisnahe Ansätze für den Unterricht im Grundbildungskurs

Beginn: Di., 03.11.2026, 15:00 Uhr, Ende: Mi., 04.11.2026, 17:00 Uhr

Hohenwart-Forum, Pforzheim-Hohenwart (<https://www.hohenwart.de/anreise/>)

Zielgruppe: Lehrende, Kursleitende aus dem DaZ-, Alpha- und Grundbildungsbereich

Inhalt: In der Fobi setzen wir uns intensiv mit dem „Leitfaden Demokratiebildung“ des Kultusministeriums Baden-Württemberg auseinander. Dabei werden alle vier Bausteine (Identität und Pluralismus/Selbstbestimmung und Autorität/Gleichwertigkeit und Solidarität/Interessen und Beteiligung) in den Blick genommen. Wir bearbeiten die unterschiedlichen Leitfragen der Bausteine. Dann erarbeiten wir jeweils konkrete Unterrichtsbeispiele und -planungen, um Demokratielernen in Grundbildungskursen praxisnah umzusetzen.

Trainer: Mathias Kessler, Schulleiter einer Gemeinschaftsschule, langjährige Erfahrung in der Aus- und Fortbildung von Lehrenden zur obigen Thematik.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich per Mail an bei knut.becker@fachstelle-grundbildung.de und geben Sie dabei an:

1. Ihren vollständigen Namen und den Namen sowie die postalische Adresse der Institution, für die Sie tätig sind,
2. Ihre Mailadresse und die Telefonnummer, am besten Handy, unter der wir Sie kurzfristig erreichen können,
3. wann Sie anreisen und ob Sie übernachten wollen.

Sie erhalten danach eine Bestätigung und weitere Informationen zum Veranstaltungsort, usw. Bitte melden Sie sich bei Verhinderung unverzüglich ab.

Zertifizierung: Teilnehmende erhalten ein Zertifikat von Fachstelle und Kultusministerium Baden-Württemberg. Die Teilnahme an der Fortbildung sowie Übernachtung und Verpflegung sind kostenfrei.

Veranstalter: Diese Fortbildung wird von der Fachstelle für Grundbildung und Alphabetisierung BaWü organisiert und durchgeführt und aus Mitteln des Kultusministeriums finanziert.

Teilnahmevergütung: Um eine Beteiligung von Honorarkräften zu erleichtern, vergütet das Kultusministerium dieser Personengruppe die Teilnahme mit 125,00 €. Die Beantragung erfolgt formulargebunden.

Fragen? Mail an knut.becker@fachstelle-grundbildung.de oder rufen Sie an unter 0711-5049 7801.

Lernbereich 1: Der Leitfaden Demokratiebildung

Im ersten Lernbereich lernen wir ausgehend von eigenen Erfahrungen und Fragestellungen den Leitfaden Demokratiebildung kennen. Dabei setzen wir uns mit der Frage auseinander, was unter Demokratie überhaupt verstanden wird und warum die Themen rund um die Demokratiebildung in Grundbildungskursen für Menschen unterschiedlichster Hintergründe relevant sind.

Für alle Leitfragen und Kompetenzen aus dem Leitfaden werden in den Lernbereichen 2-5 Unterrichtsbeispiele vorgestellt, weitere selbst erarbeitet und sodann ausprobiert.

Lernbereich 2: Identität und Pluralismus

Der zweite Lernbereich setzt sich mit den Leitfragen und Kompetenzen aus dem Baustein 1 „Identität und Pluralismus“ des Demokratieleitfadens auseinander. Nach einer inhaltlichen Klärung wenden wir uns den Lernfeldern „Mit Pluralismus umgehen“, „Richtig streiten lernen“ und „Glauben und Toleranz“ zu.

Lernbereich 3: Selbstbestimmung und Autorität

Im dritten Lernbereich geht es um Baustein 2 „Selbstbestimmung und Autorität“ des Demokratieleitfadens. Nach einer inhaltlichen Klärung erarbeiten wir uns die Lernfelder „Rechte wertschätzen und respektieren“, „Mit Erwartungen, Regeln und Normen umgehen“ und „Grundsätze für Gerechtigkeit entwickeln“.

Lernbereich 4: Gleichwertigkeit und Solidarität

Beim vierten Lernbereich geht es um die Leitfragen und Kompetenzen aus dem Baustein 3 „Gleichwertigkeit und Solidarität“ des Demokratieleitfadens. Nach einer inhaltlichen Klärung wenden wir uns zunächst dem Feld „Gleichwertigkeit anerkennen“ zu, um dann „Solidarität und Verantwortung entwickeln“ zu bearbeiten.

Lernbereich 5: Interessen und Beteiligung

Der fünfte Lernbereich schließlich beschäftigt sich mit den Leitfragen und Kompetenzen aus dem Baustein 4 „Interessen und Beteiligung“ des Demokratieleitfadens. Nach einer inhaltlichen Klärung geht es um die Lernfelder „Informationen sammeln und einordnen“, „Diskutieren und entscheiden lernen“ und „Mitmachen üben“.